

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» Республики
Татарстан

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБДО «ЦДТ г.Азнакаево»
Протокол № 1
от 07.09 20 21 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 07.09 2021 г. № 133
Директор МБДО «ЦДТ
г. Азнакаево
Р.М.Хасанова
07 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Увлекательный армянский язык»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 7- 17 лет
Срок реализации: 1 года (144 часа)

Автор-составитель:
Манян Марине Бениаминовна,
педагог дополнительного образования

г. Азнакаево, 2021

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	4
3. Содержание программы.....	5
4. учебный план в 1 год обучения	7
5. Планируемые результаты	10
6. Условия реализации программы.....	11
7. Используемая литература	12

Раздел 1

Пояснительная записка

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основными нормативными документами являются:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).
Согласно Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» данная программа является:
 - по степени авторства-модифицированной;
 - по уровню усвоения - углубленной;

Раздел 2
Учебный тематический план

1 год обучения

Год обучения	1 год			Форма аттестации/ контроля
	Количество часов			
Количество часов	всего	теория	практика	
Наименование разделов/тем				
Увлекательный армянский язык	72	68	4	промежуточная
Родиноведение – история, культура и традиции армянского народа	72	64	8	промежуточная
ИТОГО:	144	132	12	

Раздел 3 Содержание программы

1 год обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Увлекательный армянский язык» является **социальнопедагогической направленности**. Она способствует адаптации и самореализации учащихся в социуме.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна данной программы состоит в ее практической значимости, позволяющей обучающимся применять полученные знания, умения и навыки, как в повседневном общении, так и при чтении учебной и художественной литературы на армянском языке.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у обучающихся положительного отношения к культуре народа, говорящего на иностранном языке, знания истории и традиций страны изучаемого языка, включение обучающихся в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа.

Актуальность программы связана и с тем, что армянский язык является востребованным среди армянских детей г. Азнакаево, как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

По данной программе обучаются обучающиеся армянской национальности, говорящие на разных диалектах. В армянском языке около 130 диалектов, поэтому обучающихся необходимо научить армянскому литературному языку для того, чтобы они могли писать и говорить, читать литературу на родном языке, который является медиатором для представителей разных диаспор мира. В процессе обучения также учитывается культура и традиции этноса, проживающего на территории Республики Татарстан.

Педагогическая целесообразность программы «Увлекательный армянский язык» связана с тем, что она дает возможность детям армянской национальности научиться литературному армянскому языку; способствует

обогащению речи обучающихся, развитию внимания и интереса к чтению книг на родном языке, уточнение и расширение представлений детей об окружающем мире, приобщение их к общечеловеческим нравственным и культурным ценностям.

Отличительные особенности данной программы от уже существующей в том, что она построена на базе серии учебников «Айббенаран» под редакцией А. Кюркчян, Л. Тер-Григоряна и программы «Армянский язык и чтение» для 1-4 классов школ РФ и стран СНГ с изучением армянского языка и литературы под редакцией Дж.Гюламирян.

Особенность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания в общении между собой, при чтении литературы на армянском языке, в театрализованных представлениях.

Уровень программы, объем и сроки: базовый, программа рассчитана на 72 часа в год. Срок обучения - 1 год. По окончании обучения по данной программе, учащимся предлагается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура и традиции Армении»

Формы обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Общее количество часов -144.

Особенности организации образовательного процесса: на занятиях широко применяются различные формы организации коллективной познавательной деятельности, как фронтальные, так и групповые: моделирование различных речевых ситуаций. А также сюжетно-ролевые игры, как наиболее эмоциональные в процессе обучения и развития детей. Элементы театральной педагогики

Общая цель программы: сформировать у обучающихся теоретические знания, и базовые коммуникативные умения и навыки в области армянского языка и литературы.

Цель 1 года обучения: способствовать расширению базовых коммуникативных умений (ваудировании, чтении, говорении, письме).

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятиями прилагательное, корень, суффикс, приставка, окончание;

- научить выделять, находить: корень, суффикс, приставку, окончание;
- научить подбирать лексические значения слов в толковом словаре;
- совершенствовать умения находить основную мысль текста, подбирать заголовок к нему, пересказывать.
- ***Развивающие:***
 - развивать познавательные интересы; - развивать мышление, память, воображение.
- ***Воспитательные:***
 - воспитывать бережное отношение к национальной культуре и традициям армянского народа;
 - воспитывать толерантное отношение к народам других стран и их культуре.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие Знакомство с программой 1 года обучения, со структурой занятия. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. «Ох, как хорошо и весело, все мы умеем теперь читать и писать!»
Армянские буквы -Школьные принадлежности: книга, ручка, тетрадь, линейка, резинка, карандаш. Времена года. Азбука вежливости. Понятие о звуках и буквах. Слог. Гласные и согласные звуки. Сюжетные карточки.

Раздел 3. «Очень хорошо, когда ты не один» Варианты речевых ситуаций. -Что такое хорошо и что такое плохо? О дружбе и честности. -След плохого поведения остается. Жадность. Врать плохо. Плохой друг -Одиночество. Хорошо когда, ты не один. Добро и зло. Слово и слог. Правописание «э», «е». Списывание с грамматическим заданием.

Раздел 4. «Понимающим говори один раз, не понимающим – тысячу»
Варианты речевых ситуаций: Я послушный. Мое поведение дома, в транспорте, в школе. Мой любимый вид спорта. Режим дня и недели -Средство передвижения. Книга друг человека -Правила дорожного движения. Светофор - В цирке. Предложение как единица речи. Логическое ударение в предложении. Развитие речи.

Раздел 5. «Волшебная зима и снежинки» Варианты речевых ситуаций: Времена года. Зима. Перелетные и зимующие птицы. Как помочь птицам зимой. Зима-художница. Природа и человек -Режим дня. Дни недели. Праздники Здравствуй, Новый год! Слова, обозначающие предмет. Какой? Какая? Какое?

Раздел 6. «С неба упало три яблока» Варианты речевых ситуаций. Кто живет в сказках? Мой любимый сказочный герой: С небо упало три яблоко. Слова, обозначающие признак предмета Имя прилагательное. Что делать? Текст. Смысловое единство предложений в тексте развитие речи. Сюжетные картины.

Раздел 7. «Животные наши друзья» Варианты речевых ситуаций: Дикие и домашние животные. Животные летом и зимой. Уход за домашними животными. Животные помощники человека -Доброта спасет мир

Единственное и множественное число. Имя существительное. Сюжетные картинки
Раздел 8. «Мамин праздник» Варианты речевых ситуаций: Праздник. Мой любимый праздник -Как я поздравляю маму и бабушку. Подарок сделанный моими руками -Я люблю маму и мою семью. Самая красивая мама. Перенос слова, модель предложения. Сюжетные картинки. Развитие речи.

Раздел 9. «Весна пришла» Варианты речевых ситуаций: Времена года. Время. Дни недели Солнце, вода, воздух, почва. Красота, природы и цветов. Мой любимый цвет и цветок. Что посеешь, то и скосишь. Веселые работы в саду и в городе Правописание букв «о», «во» Словосочетание. Сюжетные картинки.

Раздел 10. «С чего начинается. Родина» Варианты речевых ситуаций: Моя историческая родина -Где Я живу. Достопримечательности моей Родины -Мой дом, моя семья моя школа. Армянские писатели. Я будущие моей страны. Корень, суффикс, приставка. Однокоренные слова. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Развитие речи

Раздел 11. Вот и лето пришло. Варианты речевых ситуаций по сюжетным картинкам.

Раздел 12. Итоговое занятие. Театрализованное представление.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

Армянский язык и чтение

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	беседа
2.	Раздел 2. Ох, как хорошо и весело, все мы умеем теперь читать и писать	6	Опрос по сюжетным картинкам
3.	Раздел 3. Очень хорошо, когда ты не один	8	опрос по сюжетным картинкам
4.	Раздел 4. Понимающим говори один раз, непонимающим тысячу	8	опрос по сюжетным картинкам
5.	Раздел 5. Волшебная зима и снежинки шалунишки	6	викторины, конкурсы
6.	Раздел 6. С неба упало три яблока	8	опрос по сюжетным картинкам
7.	Раздел 7. Животные наши друзья	8	опрос по сюжетным картинкам
8.	Раздел 8. Мамин праздник	8	опрос по сюжетным картинкам
9.	Раздел 9. Весна пришла	6	опрос по сюжетным картинкам
10.	Раздел 10. С чего начинается Родина	10	опрос по сюжетным картинкам
11	Раздел 11. Итоговое занятие. Театрализованное представление.	2	театрализованное представление
	Итого:	72	

Родиноведение – история, культура и традиции армянского народа

№ п / п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Раздел 1. Наша родина- Армения	3	Беседы
2	Раздел 2. Армянское нагорье	3	Краткий рассказ по теме
3	Раздел 3. Армянская колыбель	3	Беседы
4	Раздел 4. Республика Армения	3	Беседы
5	Раздел 5. Арцах	3	Краткий рассказ по теме
6	Раздел 6. Маленький уголок моей родины	3	Беседы
7	Раздел 7. Армянский – мой родной язык	3	Краткий рассказ по теме
8	Раздел 8. Моя вера, моя церковь	3	Беседы
9	Раздел 9. История и эпос	4	Беседы
10	Раздел 10. Эпосы	4	Рассказ
11	Раздел 11. Повторение, проверка знаний	2	Устная и письменная работа
12	Раздел 12. Короли страны Биайна	3	Беседы
13	Раздел 13. Король Арташес первый и Тигран Великий	3	Беседы, рассказ
14	Раздел 14. Король Пап и Аршак 2	3	Рассказ

15	Раздел 15. Трдат третий Великий	3	Рассказ
16	Раздел 16. Багратунийцы	3	Рассказ
17	Раздел 17. Повторение, проверка усвоения материала	2	Устно, письменно
18	Раздел 18. Прошлое и настоящее армянской культуры	2	Рассказ
19	Раздел 19. Месроп Маштоц и СаакПартев	2	Рассказ
20	Раздел 20. МовсесХоренаци	2	Рассказ
21	Раздел 21. Великие армянской песни	2	Рассказ
22	Раздел 22. Великие армянские художники	2	Рассказ
23	Раздел 23. Культура армянского народа. Архитектура	2	Рассказ
24	Раздел 24. Армянские столицы	3	Рассказ
25	Раздел 25. Мать – город Ереван	3	Рассказ
26	Подытоживайте	3	Итоговая письменная работа
	Итого:	72	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные результаты: По окончании 1 года обучения учащиеся будут знать: - понятия: прилагательное, корень, суффикс, приставка, окончание; - варианты речевых ситуаций по темам 1 года обучения; будут уметь: -выделять, находить: корень, суффикс, приставку, окончание; -лексические значения слов в толковом словаре; -находить основную мысль текста; -подбирать заголовков к данному тексту, пересказывать содержание текста; -сочинять собственные рассказы; -читать по ролям. Будут знать историю происхождения армянского алфавита, создателя алфавита, будут знать великих армянских архитекторов, певцов, художников, писателей, их произведение, древнюю историю армянского народа и армянских великих королей; будут различать армянскую культуру от других культур народов России.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое оснащение: - учебный кабинет, столы, стулья для педагога и учащихся; -коапьютердля учителя– проектор,аудиоколонки

для аудирования. Информационное обеспечение: - наборы картинок по грамматическим и лексическим темам. - комплекты карточек; - раздаточный материал для демонстрации и облегчения усвоения какого-то языкового материала; - дидактические игры по темам: лото, разрезные картинки, , викторины по изученным темам).

Кадровые условия: педагог дополнительного образования имеющий высшее профессиональное образование в области армянского языка и литературы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

Способами определения результативности являются: опрос, беседы, викторины, конкурсы. Проверка указанных знаний, умений и навыков осуществляются в процессе вводного контроля в форме беседы и фронтального опроса, в ходе которого выявляется уровень знаний ребенка. Промежуточного контроля — викторин, игровых конкурсов, конкурса стихов; итогового контроля — в форме итоговых викторин, театрализованного представления, постановка сказки. Формами подведения итогов реализации программы являются: театрализованное представление, постановка сказки, конкурс чтецов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога:

1. Агабабян Э. Звон Маштоца: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, -97с. 2. Армянская советская энциклопедия: - Ереван:, 1990, -945с. 3. Гюламирян Д., Мартиросян Л.: «Майрени лезу».- Ереван:, изд-во «Луйс», 2003, -126с. 4.. Гюламирян Д. «Майрени лезу»:- Ереван:, изд-во «Луйс», 2007, -135с 5. Голос армянской молодежи. Сборник песен в честь 1700-летия принятия христианства в Армении 301-2001 гг. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2001, - 116с. 6. Кюркчян А., Тер-Григорян Л. :«Айббенаран»,- Ереван:, изд-во «Луйс», 2004, -93с. 7. Хачикян А. История Армении: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2004, -176с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учащихся и родителей:

1. Агаян Г. Сказки. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2001, - 109с. 2. Гюламирян Д., Мартиросян Л. «Майрик»: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2003, -93с. 3. Гюламирян Д. «Майрени лезу»:- Ереван:, изд-во «Луйс», 2007, -135с. 4. Капутикян С. Стихи: -Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, - 75с. 5.Кюркчян А., Тер-Григорян Л. «Айббенаран»: -Ереван изд. «Луйс», 2003, -126с. 6.Капутикян С. Стихи. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, -68 с. 7.Туманян О. Сказки: -Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, - 178 с.

В данном документе прошнуровано,
прономеровано и скреплено печатью

Директор МБОУ «ЦДТ г. Азикаево»
Р.М. Хасанова

